



PLAN DE PRÉVENTION DES MALADIES TRANSMISSIBLES

ÉCOLE OCÉANE 2022-2023

Le plan suivant a été élaboré en collaboration avec le comité santé et sécurité de l'école et est conforme aux lignes directrices du ministère de l'Éducation sur les maladies transmissibles liées à la COVID-19 pour les établissements scolaires de la maternelle à la 12e année. Il sera révisé de manière régulière afin de répondre aux nouvelles normes et améliorer son efficacité.

<https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/education/administration/kindergarten-to-grade-12/safe-caring-orderly/k-12-covid-19-health-safety-guidelines.pdf>

DATE D'ÉLABORATION : 6 SEPTEMBRE 2022

DATE DE RÉVISION : 24 novembre 2022

Les mesures ci-dessous doivent toujours être en place et respectées.

PROTOCOLES DE PRÉVENTIONS DES RISQUES DE PROPAGATION DES MALADIES TRANSMISSIBLES	
Élèves autochtones	Élèves vivants sur une réserve : <ul style="list-style-type: none">▪ Certaine communauté prend des mesures importantes face à la transmission de la Covid-19;▪ Certains élèves ne pourraient donc ne pas fréquenter l'école;• Un plan doit être mis en place en collaboration avec la communauté, afin d'identifier les accommodements nécessaires;
Vaccins	Le vaccin est un élément important dans la lutte aux maladies transmissibles. <ul style="list-style-type: none">• Le personnel et les élèves sont encouragés à être pleinement vaccinés.
Communication	Le plan sera affiché sur le site web de l'école et diffusé à l'ensemble du personnel.
Pratiques de mesures d'urgence	Les pratiques peuvent avoir lieu comme à l'habitude. <ul style="list-style-type: none">• Les mesures incluses dans ce plan peuvent être suspendus pour assurer la sécurité momentanée des élèves et du personnel.



ENVIRONNEMENT SCOLAIRE	
Nettoyage et désinfection	<p>Le nettoyage normal de l'école est effectué conformément aux pratiques habituelles.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Il est recommandé de continuer les bonnes pratiques d'hygiène mises en place durant la pandémie;▪ Utiliser du savon et de l'eau pour le lavage des mains.▪ Les surfaces fréquemment touchées (celles touchées par un plus grand nombre de personnes) seront nettoyées et désinfectées au 1X/jour;▪ Les surfaces présentant de la saleté devraient aussi être nettoyées;▪ Utiliser des gants lorsque du fluide corporel doit être nettoyé.▪ Lavez les mains avant et après avoir retiré les gants;
Ventilation et Changement d'air	<p>Tous les systèmes de CVC (chauffage, ventilation et climatisation) du CSF doivent être exploités et entretenus conformément aux normes et spécifications, et doivent fonctionner correctement.</p> <p>Si les systèmes de ventilations se brisent ou deviennent défectueux, les stratégies suivantes seront mises en place :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ouvrir les fenêtres lorsque possible;▪ Sortir dehors avec les élèves▪ Etc. <p>Les climatiseurs portatifs et les ventilateurs ne seront utilisés que dans les espaces ventilés, avec l'air dirigée de haut en bas. Éviter de projeter l'air directement sur les personnes.</p> <p>L'utilisation de ventilateurs ou de climatiseurs dans des espaces fermés sont seulement permis lors des épisodes de chaleur excessives ou de mauvaise qualité de l'air.</p>
Hygiène des mains	<p>Les installations de nettoyage des mains sont disponibles et accessibles dans toute l'école pour l'usage fréquent du personnel, des visiteurs et des élèves.</p> <p>Le personnel et les élèves sont encouragés à se laver les mains régulièrement avec de l'eau et du savon.</p>
Étiquette respiratoire	<p>Enseignez aux élèves la bonne hygiène respiratoire (toussez dans le coude ou dans un mouchoir, jeter les mouchoirs à la poubelle, laver ses mains). Modélisez et rappelez le lavage des mains correct et fréquent aux élèves.</p>

Pratiques administratives	
Entrée à l'école	<p>Tous les visiteurs, les élèves et le personnel doivent être informés des mesures en vigueur avant d'entrer à l'intérieur de l'école :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vérification des symptômes 2. Demeurer à la maison s'ils sont malades 3. Adopter de bonnes pratiques pour l'hygiène des mains 4. Adopter de bonnes pratiques pour l'étiquette respiratoire <p>Diverses méthodes de communications seront utilisées pour assurer l'information de tous: <i>(Exemples de stratégies de communications)</i></p> <p>Tous : Publication du plan sur le site web de l'école Personnel : Vidéo/formation/orientation/rappels Parents : Mémos de la semaine/infolettres Élèves : Rappels et promotion/modélisation des bonnes habitudes en salle de classe</p> <p>Des rappels visuels seront apposés à l'entrée afin de rappeler à tous les visiteurs et au personnel :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D'effectuer la vérification des symptômes 2. De ne pas entrer dans l'école s'ils sont malades, <p>Adopter de bonnes pratiques pour l'hygiène des mains et l'étiquette respiratoire.</p>
Quoi faire en cas de symptômes	<p>Si les symptômes vous empêchent de poursuivre vos activités quotidiennes, procéder à une auto-évaluation et suivre les recommandations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le personnel et les élèves peuvent fréquenter l'école si les symptômes sont liés à une condition connue. (Allergie) <p>https://bc.thrive.health/covid19/en</p>
Quand faire un test de dépistage	<p>Le personnel doit suivre les recommandations en suivant les liens suivants :</p> <p>http://www.bccdc.ca/health-info/diseases-conditions/covid-19/testing/when-to-get-a-covid-19-test https://bc.thrive.health/covid19/en</p>
Test positif	<p>Il n'y a plus d'obligation d'isolement. Vous devez rester à la maison tant que les symptômes vous empêchent de reprendre vos activités quotidiennes. Restez à la maison tant que vous faites de la fièvre. Pour plus de détails, cliquer sur ce lien :</p> <p>http://www.bccdc.ca/health-info/diseases-conditions/covid-19/if-you-have-covid-19</p>
Protocole de développement de symptômes à l'école	<p>Élèves ou membres du personnel développant des symptômes :</p> <p>Si un élève présente des symptômes de maladie ou d'infection à l'école et qu'il ne peut pas suivre la routine régulière, il est recommandé de :</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer de porter un masque (à la personne avec symptômes et aux personnes de son entourage); ▪ Contacter les parents/tuteurs de l'enfant qui présente des symptômes en leur indiquant de venir le chercher immédiatement ; ▪ Si le parent ne peut pas venir chercher l'enfant, le placer dans un local séparé; ▪ Assurer la supervision des jeunes élèves; ▪ Nettoyer et désinfecter toutes les surfaces ayant été touchées par l'élève symptomatique, selon les recommandations de la santé publique, avant que d'autres élèves ou membres du personnel puissent les utiliser; ▪ L'élève doit rester à la maison jusqu'à ce que les symptômes s'améliorent et qu'il se sente assez bien pour participer aux activités de l'école. Il ne doit plus y avoir présence de fièvre. <p>Directives pour le personnel développant des symptômes à l'école : Les membres du personnel développant des symptômes de maladie ou d'infection à l'école doivent contacter la direction afin de l'informer et quitter les lieux si les symptômes les empêchent de continuer leurs activités quotidiennes.</p>
<p>Utilisation des espaces</p>	<p>L'école peut disposer des locaux, afin de favoriser le meilleur apprentissage pour les élèves. Le personnel peut utiliser les locaux destinés à leur fin sans restriction.</p>
<p>Transport et autobus</p>	<p>Nettoyage</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les surfaces fréquemment touchées seront nettoyées et désinfectées au moins 1x/jour et/ou lorsque la saleté est visible. ▪ Le nettoyage normal sera effectué conformément aux pratiques habituelles. <p>Ventilation Les fenêtres seront ouvertes lorsque la météo le permet.</p> <p>Mesures d'hygiène personnelle Les conducteurs d'autobus et les élèves seront invités à adopter de bonnes pratiques pour l'hygiène des mains avant et après le transport. Ils seront également invités à adopter de bonnes pratiques pour l'étiquette respiratoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ S'assurer d'avoir le nécessaire pour le nettoyage/désinfection des mains en tout temps <p>Masque Les conducteurs d'autobus, les adultes bénévoles, les visiteurs, et élèves de la maternelle à la 12^{ème} année peuvent porter le masque lors du transport par autobus.</p>
<p>Visiteur et utilisation communautaire</p>	<p>La communauté peut utiliser l'école en suivant les directives de ce plan.</p>

<p>Curriculum, programmes et activités</p>	<p>Musique, éducation physique, sports, clubs et activités extrascolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'école devrait promouvoir les pratiques en lien avec l'étiquette respiratoire et l'hygiène des mains selon l'activité; • Les élèves sont encouragés à se laver les mains lorsqu'ils se partagent des équipements; • Les instruments en contact avec la bouche devraient être désinfectés avant d'être partagés; • Le prêt de livre à la bibliothèque peut se faire sans restriction; <p>Les sorties scolaires Les élèves et le personnel devront suivre les plans de prévention des lieux visités.</p>
---	---

<p align="center">Pratiques personnelles</p>	
<p>Masques</p>	<p>Le port du masque est facultatif pour tous (élèves, personnel et visiteurs): Il s'agit d'un choix personnel et doit être respecté par tous.</p> <p>*L'école s'assurer que des masques sont disponibles pour ceux qui ont oublié le leur.</p>
<p>Espace personnel</p>	<p>Le personnel et les élèves sont encouragés à respecter l'espace personnel de chacun.</p> <p>*L'espace personnel est la distance à laquelle une personne se sent à l'aise à côté d'une autre personne.</p>
<p>Nourriture et breuvage</p>	<p>Il n'est pas recommandé de partager tout item qui est en contact avec la bouche.</p>

<p>Approches bienveillantes et inclusives</p>	<p>Des approches positives et inclusives ont été définies pour appuyer les pratiques personnelles de prévention des élèves.</p> <p>Le personnel adoptera une approche de modélisation des saine habitude d'hygiène de vie, sensible aux traumatismes et une écoute sans jugement en ce qui a trait au respect des mesures.</p> <p>Stratégies pour favoriser un milieu sain et bienveillant : Utilisation d'un plan de bien-être. Garder la communication ouverte et continue.</p>
--	---



PLAN DE COMMUNICATION DES MESURES ET DU PLAN	
Communication	Personnel : Direction et comité santé et sécurité Parents : Direction et secrétariat Élèves : Tout le personnel de l'école en collaboration avec les familles